

# 令和5年度第1回四街道市学校給食運営委員会

日 時 令和5年10月20日（金） 午後2時30分～4時30分（予定）

場 所 四街道市役所第二庁舎2階 第2会議室

## 会 議 次 第

1. 学校給食事業について（資料1）
  - 1-1 令和4年度の実施報告
    - （1）学校給食費収納状況
    - （2）地場産物の使用状況
    - （3）よつつこキッチン
  - 1-2 令和5年度の取組予定
    - （1）給食予定実施回数
    - （2）米飯給食の予定実施回数
    - （3）給食施設・設備の修繕、備品、工事
    - （4）給食調理業務委託状況
    - （5）PEN樹脂食器導入
2. 令和5年度「食に関する指導」について（資料2）
  - （1）令和5年度 食に関する指導の指針について
  - （2）令和5年度「四街道市 弁当の日」の取組
3. その他
  - （1）第3子以降学校給食費無償化について（リーフレット）（資料3-1）
  - （2）学校給食支援事業について（リーフレット）（資料3-2）  
（電力・ガス・食料品等価格高騰重点支援地方交付金）
4. 「学校給食施設の在り方」について（資料4）
5. その他

# 令和5年度第1回四街道市学校給食運営委員会

## 資 料

1. 学校給食事業について（資料1）
  - 1-1 令和4年度の実施報告
    - (1) 学校給食費収納状況
    - (2) 地場産物の使用状況
    - (3) よつっこキッチン
  - 1-2 令和5年度 of 取組予定
    - (1) 給食予定実施回数
    - (2) 米飯給食の予定実施回数
    - (3) 給食施設・設備の修繕、備品、工事
    - (4) 給食調理業務委託状況
    - (5) PEN樹脂食器導入
2. 令和5年度「食に関する指導」について（資料2）
  - (1) 令和5年度 食に関する指導の指針について
  - (2) 令和5年度「四街道市 弁当の日」の取組
3. その他
  - (1) 第3子以降学校給食費無償化について(リーフレット)(資料3-1)
  - (2) 学校給食支援事業について(リーフレット) (資料3-2)  
(電力・ガス・食料品等価格高騰重点支援地方交付金)
4. 「学校給食施設の在り方」について（資料4）
5. その他

# 1. 学校給食事業について

## 1-1 令和4年度の実施報告

### (1) 学校給食費収納状況

#### ①現年度分（令和4年4月～令和5年3月分）

調 定 額	438,876,698 円
収 入 済 額	429,453,774 円
収 納 率	97.85 %
未 納 額	9,422,924 円

※収納率は、調定額（徴収すべき額）に対する収納額の割合

※未納者数（令和5年6月1日現在）は378名

#### ②滞納繰越分（平成27年度～令和3年度未納分）

調 定 額	21,209,790 円
収 入 済 額	5,793,616 円
収 納 率	27.32 %
未 納 額	15,416,174 円

※未納者数（令和5年4月1日現在）は257名

#### ③未納に関する取組

- ・「未納のお知らせ」

令和4年度分未納者に対し、計3回 延べ1,201件（令和4年9月、12月、令和5年2月）

- ・督促状

令和3年度分未納者に対し、1回 244件（令和4年7月）

- ・催告書

平成27年度～令和3年度分の未納者に対し、計3回 延べ713件（令和4年6月、11月、令和5年3月）

※ただし、令和3年度分の未納者に対しては、計2回

- ・児童手当から徴収

保護者57人に対し、計3回 延べ144件（令和4年6月、10月、令和5年2月）

- ・臨戸徴収

計3回 35世帯

- ・法的措置

令和元年度分以前の未納者（※原則）に対し、支払督促申立 13件

児童手当からの徴収は現年度分971,102円、滞納繰越分は1,818,367円となりました。令和3年度の状況と比較しますと、徴収額は136,748円の減ですが、徴収延べ件数は49件の増となっております。

臨戸徴収については、35件のうち7件で保護者の応答があり、うち1件から9,000円を徴収しました。

経済的に困窮している家庭に対し、当日の支払いだけでなく就学援助等の申請又は児童手当からの徴収申出の案内に努め、さまざまな方法で滞納整理を行ってまいります。

## (2) 地場産物の使用状況

(単位：%)

品名	使用率
米	98.0

品名	使用率	品名	使用率	品名	使用率
江戸菜	100.0	大根	55.9	じゃがいも	24.9
大和芋	100.0	小玉すいか	50.0	ごぼう	24.7
葉ねぎ	84.2	里芋	49.7	根生姜	14.7
れんこん	81.1	なし	45.7	キャベツ	7.7
さつまいも	75.4	にんじん	44.6	玉ねぎ	7.6
すいか	71.9	ねぎ	37.3	ほうれん草	6.9
きくらげ	63.4	白菜	37.2	きゅうり	4.4
トマト	59.0	米粉	34.6	かぼちゃ	4.2

3市産集計

・四街道市

・佐倉市

・八街市

計 25品目

米飯は年間をとおり、千葉県学校給食会から四街道市産の米を購入しています。

その他、地場産の野菜や果物等については、J A千葉みらいなどから購入しています。

J A千葉みらいから毎月、給食で使用できる地場産（四街道市産、佐倉市産、八街市産）の連絡があります。

令和3年度までは四街道市産のみで使用状況を集計し、18品目でしたが、令和4年度からは佐倉市産、八街市産を含めて集計し、25品目の地場産物を使用しました。

使用している地場産物については、家庭配布用献立表、栄養の話で月ごとに児童生徒、保護者に周知しています。

### (3) よつっこキッチン

#### ① 令和4年度の実施について

実施概要については、下記のとおりです。

参加者については、ホームページ、リーフレットを配布し募集しました。

趣 旨：「食に関する指導の指針」に基づき、子どもたちが食育に携わる機会の一つとして、料理教室を実施し、「食への感謝」や「料理をする喜び」などの気持ちを育む。

また、千葉の郷土料理に取り組み、食文化に関わる歴史等に触れることで、食育の推進を図る。

愛国学園大：市内大学の学生と楽しみながら積極的かつ継続的に料理に取り組むことで「食」や学との連携 「健康」について関心を持つきっかけを提供する。

実 施 献 立：太巻き寿司（うさぎ・バラ）

日 時：令和5年3月4日（土）

場 所：南部総合福祉センター わろうべの里 食のスタジオ

講 師：J A 千葉みらい女性部

参 加 費：500円（食材料費のみ）

対 象 者：保護者が市内在住・在勤・在学の小中学生

参 加 者：10名（申込人数12名、うち2名欠席）

（7歳1名、8歳2名、9歳3名、11歳1名、12歳3名）

大学関係者：7名（愛国学園大学）

（学生4名、職員3名）

#### ② 実施内容

大学生と児童が5つの班に分かれ、料理教室が始まる前に自己紹介や班の名前（チーム名）を考えながら交流しました。

[料理教室前のオリエンテーション]

・名札の作成（呼んでほしい名前）

・チームの名称考案（お題にそった名称の考案）

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| ・「さ」から始まるくだもの   | 「さくらんぼ」チーム  |
| ・「く」から始まる冷たいもの  | 「クーリッシュ」チーム |
| ・「ら」から始まるおかし    | 「ラムネ」チーム    |
| ・「そ」から始まるアニメキャラ | 「ソニック」チーム   |
| ・「う」から始まる動物     | 「うさぎ」チーム    |

※太巻き寿司作りの様子はホームページで公開しました。

#### ③ アンケート集計結果

参加者対象にアンケートを実施しました。

結果については、下記のとおりです。

**【参加者アンケート】（大学生も含む）**

**(1)申込みした理由はなんですか（いくつでも）**

①料理が好きだから	3
②太巻きを作りたいから	3
③楽しそうだったから	6
④家族にすすめられたから	3
⑤友達にすすめられたから	3
⑥学校がお休みの日だったから	1
⑦わろうべの里でやるから	0
⑧作ったものをだれかにプレゼントしたいから	1
⑨その他	3

⑨その他の意見

- ・ボランティアをやりたいと思っていたから。手伝いをしたいと思ったから
- ・おいしそうだから
- ・大学で募集していたから

**(2)どんな料理教室に参加してみたいですか（いくつでも）**

①世界の食卓コース 例：餃子（中国）、ピザ（イタリア）、カレー&ナン（インド）	7
②日本の食文化コース 例：郷土料理、行事食（おせち、節分、ひな祭り）	6
③環境コース 例：災害食、キャンプご飯、地場産物	6
④エンジョイ！クッキングコース 例：給食（あげぱんなど）、季節を楽しむ（バレンタインチョコなど）	9
⑤簡単クッキングコース 例：フライパンで作るパンやピザ	8
⑥アフタヌーンコース 例：スコーン、ジャム、一口ケーキ、クッキー	7

- ・楽しそうと思ったから。日本以外の料理を作ってみたいと思ったから
- ・いつも給食がおいしいから
- ・料理がすきだから
- ・フライパンで作るピザが気になる。キャンプによくいくから
- ・楽しかったから
- ・クッキングがまだまだへただと思った。今度あったら、ぜひ参加したい
- ・作ったことがないから
- ・作ってみたいしおいしそうだから。料理が好きだから
- ・餃子がすきだから
- ・全て作ってみたいから。好きな食べ物が多いから
- ・地場産物を使用した料理に関心があるから
- ・災害の時に役に立つから。給食の作れたらうれしいから。簡単だから。甘いものがすきだから
- ・いろんな文化と、かんたんでおいしいものが食べてみたいから

### (3)今日の「よっこキッチン」は10点満点のうち何点ですか

0点～7点	8点	9点	10点
0	1	2	11

- ・皆で楽しく作れたから。自分で料理をするのは久しぶりのことで少し苦戦したが、達成感を感じたから
- ・事故もなく、皆楽しく活動できたから
- ・料理がよくわかった。よく教えてくれた
- ・上手にできたから
- ・めっちゃ楽しかったからです
- ・丁寧に作り方を教えてくれたから
- ・たのしいから
- ・丁寧に教えてくれたから。いろいろな勉強ができたから

### (4)また「よっこキッチン」に参加したいですか

是非参加したい	参加したい	機会があったら参加したい	その他
7	4	1	0

### (5)何か気付いたことがありましたら教えてください

- ・手袋はぴったりした手袋のほうがやりやすいと思いました。(大きいとつまみたくてもなかなかつかめない時があったので)
- ・おもったより上手にできました
- ・完成度が高い中学生でも参加したいです
- ・シンプルなものを作ってみたい (パスタとか)

#### **【保護者アンケート】**

#### **●よっこキッチンの事**

##### (1)よっこキッチンをどうやって知りましたか (いくつでも)

①ホームページ	2
②Facebook	0
③公民館	1
④学校	0
⑤市役所	1
⑥わろうべの里	0
⑦家族・知人からの紹介	3
⑧その他	1

⑧その他の意見  
市政だより (掲載なし)

##### (2)参加しやすい料理教室はどういったものですか

子どものみの参加	親子など大人との参加	その他
4	5	0

- ・今日のようなもの。大人は見学で良かった

### (3)参加しやすい時期や時間帯がありましたら教えてください

時期		時間帯		時間	
夏休み	5	午前	5	2時間	1
冬休み	3	午後	0	2～3時間	3
春休み	3	いつでも	2	3時間	2
いつでも	4			無回答	2

### ●学校給食のこと

#### (1)お子さんと給食の話をしますか

はい	8
いいえ	0

- ・完食したかどうか。デザートなど
- ・メニューの話。食材の事
- ・どんな食材だったか。おいしかったかなどを聞いています
- ・今日のはおいしかった。好きなのだったからおかわりをたくさんしたなど、たくさん話してくれる
- ・好きな献立。食べてみた感想
- ・おかわりした話。メニュー
- ・今日食べたもの。中学校・小学校の給食のちがい。料理に入っていた材料

#### (2)献立表をよく見ますか

はい	7
いいえ	1

#### (3)お子さんにリクエストされた給食メニューを作ることがありますか

- ・たまにあるが、“何かちがう”と言われてしまう（涙）
- ・肉団子スープ。魚のメニュー
- ・納豆あえ

#### (4)給食に関する意見

- ・どこに話したら良いかわからないので…。学校給食でキムチなど辛いメニューは味覚の発達途中の子供には早いと思う。

### ●食に関すること

#### (1)食に関してどのようなことが知りたいですか（いくつでも）

①栄養（カルシウムや食物繊維など）について	5
②食物アレルギーについて	0
③災害時の備えについて	4
④行事食や郷土料理などの食文化について	3
⑤食の安全性について	1
⑦その他	0

- ・防災メニュー（ビニールをつかった料理）



1 - 2 令和 5 年度の取組予定

(1) 給食予定実施回数

単独調理校 9 校

学校名	四街道小	中央小	四和小	和良比小	吉岡小
回数	185	185	185	185	185

学校名	四街道中	旭 中	四街道西中	四街道北中
回数	185	185	185	185

北部共同調理場 5 校

学校名	南 小	大日小	八木原小	栗山小	千代田中
回数	185	183	183	185	185

東部共同調理場 3 校

学校名	みそら小	旭 小	山梨小
回数	183	183	184

今年度の基準実施日数は教育長が 185 日と決定しています。

(2) 米飯給食の実施回数

(単位：回)

学校名	四街道小	中央小	四和小	和良比小	吉岡小
回数	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5

学校名	四街道中	旭 中	四街道西中	四街道北中
回数	3.5	4	4	4

施設名	北部調理場	東部調理場
回数	4	4

市内平均 3.7 回

【参考】

※文部科学省 学校給食実施状況等調査結果 「令和 3 年5月1日現在 3.5回」

※千葉県 学校給食実施状況等調査結果 「令和 4 年 5 月1日現在 3.8 回」

令和 5 年度の学校給食実施状況等調査結果から、文部科学省の国内平均を上回り、千葉県内平均とほぼ同等の実施回数の結果となりました。

米飯給食は、日本型食生活の実践、伝統的な食文化の継承を図る上で重要です。

また、多様な食品を適切に組み合わせ、様々な食品に触れることができるよう、穀類については、パンやめんの献立も取り入れています。

(3) 給食施設・設備の修繕、備品、工事

①指導課所管 単独調理校9校・配膳校8校配膳室分

事業	学校名	主な内容
修繕関係	四街道小学校	回転釜、スチコン、冷凍庫、天井照明、電気キュービクル窓枠コーキング、床防滑、マンホール蓋、運搬車
	中央小学校	回転釜、消毒保管庫、固定シンク、消毒手洗い器
	大日小学校	網戸
	旭小学校	網戸
	山梨小学校	網戸、運搬車
	四和小学校	回転釜、シンク排水、キャスター類、エアコンドレンパン 休憩室壁
	和良比小学校	回転釜、スチコン、シンク台、ざる置き台 キャスター類、網戸
	吉岡小学校	冷凍庫、食器洗浄機、シンク、天井照明
	四街道中学校	回転釜、消毒保管機、シンク、エアコンドレンパン
	千代田中学校	換気扇浸水、配膳室照明、クラス用運搬車
	旭中学校	消毒保管機、シンク、グリストラップ蓋 ガスコントローラー更新、ガス警報器更新、換気扇更新
	四街道西中学校	回転釜、手洗器、スチール戸棚アクリル板、キャスター類 配膳室雨漏り
	四街道北中学校	キャスター類、天井照明
備品関係	山梨小学校	職員室用運搬車
	和良比小学校	ガスフライヤー
	吉岡小学校	ガスフライヤー
	旭中学校	ガス炊飯器
	四街道西中学校	牛乳保冷庫
	四街道北中学校	配膳台
	四街道小学校	換気扇更新、電灯盤増設盤設置
工事関係	中央小学校	配膳室天井テラス落下物対処
	和良比小学校	空調設備改修
	旭中学校	入口ドア改修
	四街道西中学校	配膳準備室照明改修LED化
	四街道北中学校	LPガス管・ガス回転釜更新

調理・提供業務に直結する機器類・施設設備の修繕・更新等については、早急な対応・改善に努めています。バックヤード修繕・工事については、予算の範囲内で徐々に対応しています。

②学校給食共同調理場所管分

事業	施設名	主な内容
修繕関係	北部学校給食共同調理場	調理室床・コンテナ・調理室換気扇・消毒保管機
	東部学校給食共同調理場	ざる置台・コンテナ・ガス回転釜・スチームコンベクションオープン
備品関係	北部学校給食共同調理場	連続式揚物機・コンテナ
	東部学校給食共同調理場	コンテナ
工事関係	北部学校給食共同調理場	手洗器改修・2階会議室空調機更新工事
	東部学校給食共同調理場	手洗器改修・事務室空調機更新工事

給食の調理や配送等において、安全性や衛生管理を適切に維持するため、修繕、買換え又は工事を行います。

(4) 給食調理業務委託状況

名称	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	児童生徒数 R5.5.1現在
四街道小学校	藤給食(指)	藤給食(随)	藤給食(随)	日本給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	773
四街道西中学校			東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	東洋食品(一般)	531
中央小学校		一富士フード(指)	一富士フード(指)	一富士フード(指)	一富士フード(指)	一富士フード(指)	一富士フード(指)	一富士フード(指)	一富士フード(指)	一富士フード(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	717
四街道北中学校	メフォス(随)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	シダックス(指)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	メフォス(一般)	510
四和小学校		東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	東都給食(指)	539
みそら小学校					藤給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	藤給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	
四街道中学校		東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	東洋食品(指)	693
和良比小学校	メフォス(指)	メフォス(随)	メフォス(随)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	メフォス(指)	881
吉岡小学校		日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	日本給食(指)	292
旭中学校		協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	協立給食(指)	383

学校施設名	食数(教職員含)	受託業者名	契約期間	児童生徒数
北部共同調理場 (南小、天石小、八木原小、栗山小、千代田中)	約1,372食/日	(株)東洋食品	令和3年4月1日～令和6年7月31日	2,183
東都共同調理場 (旭小、山梨小、みそら小)	約1,298食/日	(株)メフォス	令和3年4月1日～令和6年7月31日	396
	約1,269食/日	協立給食(株)	令和4年4月1日～令和7年7月31日	
	約1,641食/日	(株)東京天竜	令和3年4月1日～令和6年7月31日	
	約2,204食/日			
	約438食/日			
合計	約8,222食/日			7,868

学校施設名	食数(教職員含)	受託業者名	契約期間	児童生徒数
①四街道小学校・四街道西中学校	約1,372食/日	(株)東洋食品	令和3年4月1日～令和6年7月31日	2,183
②中央小学校・四街道北中学校	約1,298食/日	(株)メフォス	令和3年4月1日～令和6年7月31日	396
③四和小学校・吉岡小学校・旭中学校	約1,269食/日	協立給食(株)	令和4年4月1日～令和7年7月31日	
④和良比小学校・四街道中学校	約1,641食/日	(株)東京天竜	令和3年4月1日～令和6年7月31日	
⑤北部学校給食共同調理場	約2,204食/日			
⑥東部学校給食共同調理場	約438食/日			
合計	約8,222食/日			7,868

## (5) P E N樹脂食器導入

現在使用している強化磁器食器から、P E N（ポリエチレンナフタレート）樹脂食器の導入を計画的に進めていきます。P E N樹脂は、軽く、割れにくく、環境に優れた安全性、耐熱性、傷や変色に強く、耐用年数が高い素材です。

### ●令和4年度までの導入状況

単独調理場方式の学校を対象に検討を進めました。

吉岡小学校の全学年分の汁椀、和良比小学校の1学年分の汁椀を更新済です。

### ●令和5年度の導入計画

四和小学校の平皿購入を予定しています。

### ●来年度以降の導入計画について（案）

#### 単独調理場

強化磁器食器の製造が難しくなっていることから、施設ごとに導入を検討しています。

#### ① 令和6年度【四街道小学校、四和小学校、和良比小学校、吉岡小学校、旭中学校へ導入】

四和小学校、和良比小学校、吉岡小学校への導入を完了させ、その他、児童数の多い四街道小学校から導入を進めることで、使用中の強化磁器食器を破損補充分にします。

今後の生徒数の推移から、大幅な増減がない旭中学校から導入し、使用していた強化磁器食器を他の中学校の食器破損補充分にします。

#### ② 令和7年度【中央小学校、四街道北中学校へ導入】

四街道北中学校区への導入を進めます。

#### ③ 令和8年度【四街道中学校、四街道西中学校へ導入】

四街道中学校、四街道西中学校へ導入し、市内の単独調理場の学校への導入を完了します。

#### 共同調理場

#### ① 令和7年度【南小学校、大日小学校、八木原小学校、栗山小学校、千代田中学校へ導入】

北部共同調理場で給食の調理及び配送をしている南小学校、大日小学校、八木原小学校、栗山小学校、千代田中学校へ、導入を行います。

#### ② 令和8年度【みそら小学校、旭小学校、山梨小学校へ導入】

東部共同調理場で給食の調理及び配送をしているみそら小学校、旭小学校、山梨小学校へ導入し、共同調理場で給食の調理及び配送をしている学校への導入を完了します。

子どもたちが様々な取組を通して、食の大切さに気付き、食に関する正しい理解と望ましい食習慣を身に付け、生涯をわたって健康・安全で活力ある生活を送ることができることを願い、リーフレットを作成しています。

## 令和5年度 食に関する指導の指針

# 育て元気な四街道っ子

### 食に関する指導 6つの指針

「食」は私たちの心と体を育む基本です。四街道の大切な子どもたちに、6つの指針を通して食に対する正しい理解と望ましい食習慣を身に付けさせ、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送ることができることを願い、このリーフレットを発行いたします。

#### 食事の重要性

食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。

#### 心身の健康

心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。

#### 食品を選択する能力

正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。

#### 感謝の心

食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。

#### 社会性

食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。

#### 食文化

各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

## 四街道市教育委員会

## ～望ましい食習慣の育成をめざして～

「食べることは生きること」近年この「食べること」が大いに注目されています。特に朝ごはんと学力・体力との深い関係については周知のとおりです。四街道市の子どもたちが望ましい食習慣を身につけ、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送ることができることを目標として、学校、保護者、地域、関係機関が連携し協力して取り組んでまいります。

新学習指導要領の総則には、「学校における食育の推進」が特定の教科・領域だけではなく、教育活動全体で取り組むということが位置づけられています。教育委員会では、そのひとつの取組として小学校5年生と中学校2年生を対象に年1回「食生活アンケート」を実施し、現状と課題を把握して今後の指導の方向性について学校に提示しながら、食に関する指導の推進に努めてまいります。

### 重点目標

- 1 給食の時間のみならず、学校教育活動全般において、食事の重要性についての理解を深め、栄養のバランスを考える力や食品を選択する力を育むこと。  
【食事の重要性・心身の健康・食品を選択する能力】
- 2 食に関する感謝の心を持ち、マナーについて考えたり実践したりする意識を高めること。特に、残さずに食べることやあいさつの意味等について一人一人が考えられるようにすること。  
【感謝の心・社会性】
- 3 家庭への情報提供や啓発活動を促進し、料理や食事の際の手伝い等、食に関する自主的活動を推奨し、食に関する実践力を高めること。  
【社会性・食事の重要性】
- 4 生産者や地域と連携し、地域の産物、食文化にかかわる歴史等を理解し、地場産物に対する意識を高めていくこと。  
【食文化・感謝の心】

### 学校での取組内容

#### 食に関する 指導の充実

- ・各学校での食に関する指導全体計画の作成
- ・栄養教諭、学校栄養職員による支援
- ・教職員の食に関する研修（食育研修会、校内研修、自主研修）の実施
- ・各学校での「食に関する指導」の年間指導計画の作成
- ・学校教育活動全般においての食に関する指導の位置づけ
- ・「四街道市 弁当の日」の実施に向けた取組
- ・季節に応じた食に関する「安全」「衛生」についての指導の充実



#### 学校給食の 充実

- ・郷土料理等の積極的な導入
- ・学校給食の「生きた教材」としての活用
- ・能率的な配膳方法による十分な給食の時間の確保
- ・食事前後のあいさつの徹底と食事マナーの指導
- ・地場産物や旬の食材に関する興味・関心を高める手立ての工夫



#### 家庭・地域との 連携

- ・学校だより、献立表、給食だより等の発行
- ・個々の家庭への援助・指導・助言
- ・学校支援ボランティアとの連携
- ・家庭への継続した啓発活動  
（食事の重要性、安全性、食事づくりへの参加等）

## 四街道市教育振興基本計画より抜粋

### 2 基本方針と主な施策 基本方針1 (1) 現状と課題 より

健康・スポーツ面では、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果で体力合計点が小学生・中学生男女共に全国平均、県平均を上回っていますが、その内容を分析し、さらに向上に努める必要があります。そのため、子どもの体力向上や、食育と健康教育を推進します。

#### (4) 主な施策 ③たくましい子どもを育成します 2食育と健康教育の推進 より

子どもたちが、正しい知識と望ましい食習慣を身に付けられるように、食に関する指導の充実を図るとともに、親子で一緒に調理を体験する機会をつくるなど、食や料理への関心、食材や調理する人への感謝の気持ちを育成します。また、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送ることができるため、健康の維持増進に必要となる継続的な運動や心の健康保持、望ましい生活習慣を身に付ける活動を推進します。

## 令和5年度「四街道市 弁当の日」の実施について

1 趣 旨 「四街道市教育振興基本計画」基本方針1の中に盛り込まれている「たくましい子どもの育成」を実現するために、食育と健康教育の推進を図っていく必要があり、その手立ての一つとして、「弁当の日」を定め、食や料理に対する関心、食材や調理する人への感謝の気持ちを育てる。

2 目 的

- ・児童生徒一人一人が、心身の成長や健康の保持増進の上での、栄養の摂り方や食事のあり方を理解できるようにする。
- ・児童生徒一人一人が、食物を大切にし、食物にかかわる人たちへ感謝の心をもつことができるようにする。

3 実施内容 下記を参考に学校の実態に応じて実施

	具体的な取組	こんな話題で話してみよう
低学年	○ごはんを炊く ・自分で米をとぐ、炊く ・ごはんを弁当箱に詰める ・味見をする	・自分で炊いた感想は ・片づけを手伝ってみよう ・毎日の食事ってありがたい ・残さず食べよう
中学年	○おにぎりを作る ・自分でにぎる（おにぎりの具は何にするか） ・食材を買いに行く ・調理の手伝いをする	・健康な体のために ・お米のできるまでに ・地域でとれる野菜は
高学年	○おかずを作る ・お家の人と一緒に作る ・2品程度は自分で作る（家庭科の授業で実施したもの） ・「赤黄緑」のバランスを考えて	・作った人の思いを考えよう ・友達の工夫を聞いてみよう ・早起きしないと作れない ・家族の人にも作ってあげよう ・何色入っているか数えてみよう
中学校	○弁当を作る ・いろいろアレンジをする ・和食弁当、郷土料理弁当、旬弁当などテーマを決めて作る ・冷蔵庫にあるもので作ろう ・3品（主食・主菜・副菜）を自分で作る	・健康な身体と「食」生活の関係 ・「地産地消」について ・早起きは大変 ・友達がどんなテーマで作ったか聞いてみよう

### 「給食の時間」

感染症対策をとりながら、毎日の給食の時間における、準備・会食・後片付けの活動の中で、計画的・継続的な指導を行うことにより、望ましい食習慣を身に付けさせていきます。

#### 【準備】

- ・給食にふさわしい身支度や十分な手洗い、手指の消毒等を行い、盛り付け配膳方法を理解し、安全衛生に留意した準備ができる。

#### 【会食】

- ・箸の使い方や食事のマナーを身に付け、喫食することができる。

#### 【後片付け】

- ・ごみを適切に分別したり、残さず食べようとしたりするなど、環境や資源に配慮し、協力して後片付けをすることができる。

また、献立を作成する際に、教科等の内容と関連付けたり、季節や行事に合わせてたりして、給食を生きた教材として活用し、より効果的な指導を展開します。

指導の際には、栄養教諭や学校栄養職員と学級担任・教科担任が連携して指導にあたることで、高い教育効果が期待できます。

### 「教科・領域等」

平成29年3月告示の新学習指導要領においても、各教科等の学習内容には、「食」に関連する視点が多く含まれています。

#### 【社会科】

- ・食生活は、生産者をはじめ販売者など多くの人々の苦労や努力に支えられていることがわかる。
- ・食品を通して、自分たちの食生活は、他の地域や諸外国とも深いかかわりがあることがわかる。

#### 【理科】

- ・日常食べている野菜を植物の体のつくりから見直すことを通して、食材として利用されている部分について理解し、野菜に対する興味・関心を高める。
- ・骨や筋肉の働きを調べる活動を通して、成長期に必要なカルシウムや食事のとり方を理解し、進んでとろうとする。

#### 【生活科】

- ・食事を作ってくれる人の苦労を知り、食べ物を大切にしようとする。
- ・食習慣、食生活リズムの大切さがわかる。



#### 【家庭科及び技術・家庭科】

- ・望ましい栄養や食事のとり方を理解し、食品の組み合わせや栄養的なバランスを考え、1食分の献立を作成できる。
- ・食品の品質の良否を見分け、適切な選択をしたり、安全や衛生に気を付けて調理したりすることができる。
- ・協力して調理を行うとともに、マナーを考え、会話を楽しみながら気持ちよく会食する態度を身に付ける。

#### 【体育科及び保健体育科】

- ・食生活を見つめ直し、生活習慣病を予防するためのよりよい食習慣を形成しようとする。
- ・心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解させ、自ら管理していく能力を身に付ける。

#### 【道徳科】

- ・協力して食事の準備や後片付けを行い、家族の一員としての役割を果たし、楽しい家庭を作ろうとする。

#### 【総合的な学習の時間】

- ・米の産地と種類、歴史、輸出入の状況を調べたり、米の栽培、収穫、食べる活動をしたりすることを通して、主食である米への理解を深めるとともに大切にする態度を育てる。

#### 【特別活動】

- ・委員会活動等を通して、全校児童生徒に対して食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解を深め、学校生活の充実と向上を図る。

「食に関する指導の手引」（文部科学省）を、積極的に活用してください。



## (2) 令和5年度「四街道市 弁当の日」の取組

### ① 「四街道市 弁当の日」実施日

学校	実施日		
四街道小学校	6/16 (金)	11/24 (金)	
旭小学校	1/10 (水)		
南小学校	12/22 (金)		
中央小学校	12/22 (金)	1/27 (土)	
大日小学校	11/25 (土)		
八木原小学校	11/11 (土)	1/10 (水)	
四和小学校	4/22 (土)		
山梨小学校	11/18 (土)		
みそら小学校	1/10 (水)		
栗山小学校	1/10 (水)		
和良比小学校	11/24 (金)	1/29 (月)	
吉岡小学校	5/17 (水)	1/10 (水)	
四街道中学校	1/9 (火)		
千代田中学校	7/31 (月)		
旭中学校	6/26 (月)	夏季休業中の宿題	11/13 (月)
四街道西中学校	11/24 (金)		
四街道北中学校	12/22 (金)		

② 趣 旨 平成25年度四街道市教育委員会により策定された本市の教育の方向性を示す「四街道市教育振興基本計画」には、基本方針1の中に盛り込まれている「たくましい子どもの育成」を実現するために、食育と健康教育の推進を図っていくことが記されています。その手立ての一つとして、「四街道市 弁当の日」を定め、食や料理に対する関心、食材や調理する人への感謝の気持ちを育てます。

③ 目 的

- ・児童生徒一人一人が、心身の成長や健康の保持増進の上での、栄養の取り方や食事のあり方を理解できるようにします。
- ・児童生徒一人一人が、食物を大切にし、食物にかかわる人たちへ感謝の心を持つことができるようにします。

### ④ 実施回数

- ・学校の行事等に応じて各学校で設定しています。(1回以上)
- ・複数回実施をする学校については、回数を重ねるたびに目標設定を変えたり、2回目に向けて給食でセルフおにぎりに取り組みせたりすることで、食に対する意識の向上に努めています。

4月  
開始

# 第3子以降 学校給食費が無償になります！

令和5年4月から多子世帯に対する経済的負担の軽減のため、第3子以降の義務教育期間における学校給食費を無償化します

## 対象者

次の①から④までの全てを満たしている保護者

- ①本市に住民登録があり、子を3人以上扶養している
- ②①の被扶養者である子のうち、年齢が3番目以降の子が四街道市立学校で給食の提供を受けている（アレルギー等により弁当を持参している場合も含む。）
- ③国や県、市の補助制度等により、学校給食費の全額補助を受けていない
- ④令和4年度までに、世帯での学校給食費の滞納がない

申請  
期間

## 令和5年4月1日（土）から4月30日（日）まで

- ※1 期限までに申請があった場合は、令和5年第1期分の学校給食費から無償となります
- ※2 期限が過ぎた申請の場合は、申請書を受付した翌月分から無償となります

申請  
方法

### ①オンラインによる申請

マイナンバーカードをお持ちの方は、電子申請が可能です

### ②紙媒体による申請

「四街道市第3子以降学校給食費補助金交付申請書兼同意書」に必要事項を

記入のうえ、添付書類を裏面に貼り付け、**郵送**または**指導課まで持参**

- ※1 扶養確認を行うため、全ての扶養する子の被保険者証（健康保険証）の写しの添付が必要です
- ※2 申請書は、本庁総合案内窓口、第二庁舎指導課窓口、市内各公民館市ホームページ、在籍している小中学校で入手できます
- ※3 郵送の場合、消印有効

●詳細は市ホームページをご覧ください

お問い合わせ

四街道市教育委員会指導課

☎424-8925

四街道市 第3子以降給食費無償化

●裏面にQ&amp;Aを掲載



※申請後、指導課にて審査し決定となります

# 第3子以降学校給食費無償化に関する

## Q & A



Q1

長男が大学生で市外で1人暮らしをしていますが、扶養の子として考えてよいですか？

市外で離れて生活している場合であっても、同一生計である子で扶養になっていれば問題ありません。申請書にその子の健康保険証の写しを貼り付け提出してください

Q2

食物アレルギーで給食を食べずにお弁当を持参しているのですが、無償化の対象ですか？

医師の診断によりやむを得ず給食の提供を受けられない場合等は対象となります

補助については、食数に応じた給食費相当額を年度末にまとめて支給することになります

Q3

兄弟姉妹に給食費の未納がありますが、申請することはできますか？

世帯での給食費の滞納がないことを要件の一つとしていますので、兄弟姉妹の分を含めて納期限が過ぎた給食費を全てお支払いいただいてから申請をしてください

Q4

指導課まで持参で申請をする場合、何時まで受付を行っていますか？

4月3日(月)から4月28日(金)の間中は、第二庁舎1階第1会議室で受付をおこなっています

月・水・金 16時から19時まで

火・木 9時から16時まで

上記期間外は、第二庁舎2階指導課窓口で受付します(土日祝日を除きます。)

Q5

学校給食費無償化になる対象者の一例を教えてください。

	第1子	第2子	第3子	第4子	対象となる子
例1	高校生	市立中学生	市立小学生		第3子
例2	就労者(扶養外)	高校生	市立中学生	市立小学生	第4子
例3	無就労無就学者	高校生	市立中学生	市立小学生	第3子・第4子
例4	大学生	高校生	私立中学生	市立小学生	第4子
例5	就労者(扶養外)	就労者(扶養外)	市立中学生	市立小学生	該当者なし

# 学校給食費 食材料費の値上がり分、支援します！

—— 保護者の申請不要 ——

コロナ禍におけるエネルギー等の物価高騰による子育て世帯への負担を抑制するため、学校給食費について、改定前(令和4年度)に対する差額分(食材料費価格上昇相当分)を喫食数に応じて支援します。

なお、アレルギー等の事情により、家庭からお弁当を持参している場合にも、食材料費の上昇を鑑みて、同様に支援します。

## 支援額 (上限)

- ・ 小学校 2, 500円
- ・ 中学校 3, 500円

(注:学校給食を、基準実施日数185日で提供する場合の金額です。学校により異なります。)

## 支援方法

口座振替(納付)となる学校給食費の金額を調整します。

(例:年間で完全給食を利用している場合は、第11期の納付額で調整)

なお、アレルギー等の事情により学校給食を利用していない場合は、振込で補助します。(※振込先の確認など、別途2月上旬頃、対象児童生徒の保護者様宛にご案内します。)

その他、喫食の状況に応じた対応となります。

※1 市内小中学校に通う児童生徒の学校給食が対象となります。

※2 第3子以降学校給食費無償化補助金対象の児童生徒は、補助金内で支援されています。

お問い合わせ

四街道市教育委員会 指導課給食係 ☎424-8925

## 令和5年度第1回四街道市学校給食運営委員会事前質問の回答について

### ○議題1 学校給食事業

#### 1-1 (3) よつっこキッチン

令和4年度の太巻き寿司は好評のようでしたが、令和5年度はどのような内容を予定していますか？（阿部委員）

事務局： 令和5年度は、“日本の酪農発祥の地ちば”に因んで、牛乳を使用した料理に取り組みます。

実施日：令和5年12月16日（土）

実施場所：わろうべの里 食のスタジオ

実施献立：牛乳小籠包、ミルクプリンパフェ、バター

対象者：保護者が市内在住・在勤・在学の児童生徒等

定員：15名

#### 1-2 (5) PEN樹脂食器導入

調べたらPEN樹脂食器が優れた特徴があり、近年、学校給食に導入が進んでいることがわかりました。

ただ、陶磁器が学校給食に導入されたときは、従来のプラスチックとは違い、家庭での使用と同じように使えば割れることもあることや食器に温かみがあることが導入理由だったように記憶しています。

そこで質問なのですが、

- ① あえて陶磁器に替えてPEN樹脂食器を導入する理由をもう少し詳しく教えてください。
- ② また、食器を変更するにあたり、家庭への手紙配付など、周知の仕方についてはどう考えていますか。（安部委員）

事務局：① 現在、学校給食で使用している強化磁器食器の導入経緯は把握しているところですが、経年劣化の状況や金銭的な面を含めた納入の難しさから、PEN樹脂製の食器の導入を2年前から検討し、実食実験、試験的運用を行ってきました。

- ② PEN樹脂食器の導入は、自校方式の学校については、学校ごとに食器の種類や枚数、周知方法等を含めてご相談させていただきます。共同調理場においても、受配校ごとに食器の種類や枚数、

周知方法等を含めてご相談させていただきます。

1-2 (5) PEN樹脂食器導入

導入している学校から、使用してみた感想やご意見等をお聞かせいただけたいと思います。今後、導入していく際の参考にしたいと思います。(阿部委員)

事務局： 試験的に導入している学校のアンケート結果では、「軽い」、「持ちやすい」、「落としてもわれなそう」という感想が多く、「音があまりならない」、「食べやすい」「あつくても持ちやすい」という感想もありました。

試用アンケート結果について、ご協力いただいている学校教職員に配付したものを参考として、机上にお配りしてあります。

○議題3

3-1 第3子以降学校給食費無償化について

市内の対象は何名でしょうか？全体の何%に当たりますか？(阿部委員)

無償化に申請のあった児童数は全体の何%位でしょうか。又金額的にどの位でしょうか。(藤島委員)

事務局： 人数、金額については、確定前になりますので、公表しておりません。ご了承ください。

3-2 学校給食支援事業について(電力・ガス・食料品等価格高騰重点支援地方交付金)

食材の高騰が続いているので、学校給食費の差額分が支給されるのはよい取組だと思います。(阿部委員)

事務局： 国の交付金を活用し、保護者の負担を軽減できるよう取り組んでおります。

3-2 学校給食支援事業について(電力・ガス・食料品等価格高騰重点支援地方交付金)  
物価高騰は給食費でも同じで苦しいです。基準実施日185日の提供を今までの回数まで減らしていただけると助かります。(菊地委員)

令和5年度に給食費の値上げがあり、栄養士として本当にありがたく思っています。しかし、毎月のように様々な調味料、食材の価格が上がり、すでに献立作成に苦慮する状況となっています。先日の栄養士会で市内の栄養士から栄養価の充足が難しくなっているとの声が多く上がりました。このような苦しい状況が続くようであれば、給食回数を現在の185回に固定するのではなく、来年度以降は流動的に給食回数を数回減らす等の対応をしていただけると幸いです。ご検討をお願いいたします。(阿部委員)

事務局： 学校給食の基準となる実施日数(基準実施日数)は、授業日数や行事等を考慮し、毎年教育長が決定しています。令和6年度は184回です。

主食や牛乳の価格が昨年度に比べ、上がっていることは把握しております。また、物資を選定し、献立の工夫を各給食施設でしていただいていることも存じています。大変苦しい状況かと思いますが、予算内で対応できている給食施設もありますので、学校栄養士会で他施設と情報交換していただきながら、年間の賄材料費のなかで調整できるよう献立等の検討をお願いいたします。

○その他のご意見等

学校給食施設についての情報提供ありがとうございます。  
今年度は猛暑のため、調理場が30℃以上になる日が続いています。  
調理員の労働環境改善のため、空調機器の早期導入をお願いいたします。  
(山下委員)

事務局： 施設設備等の整備については、学校から要望を上げていただき、予算要望をしています。

食器導入の件やこれからの施設の老朽化問題など、もっと栄養士会を活用して広く意見を聞いていただければと思います。これは栄養士会会員一致の思いです。

とても詳細に書かれていて、とてもわかりやすかったです。

様々な課題があり大変かと思えます。現場をあずかる栄養士としても考えていきたいと思えます。(菊地委員)

事務局： 本運営委員会での協議内容を共有していただくとともに、ご意見ありましたら、会議にてお伝えいただけたら幸いです。

本市ではかなり以前から調理場の機械等の老朽化が一番の大きな課題としてありました。9月は北部共同調理場の洗浄機の故障により、該当の学校では給食提供に影響が出たという話を聞きました。そこで、古い機械の入れ替えについては早急な対応が必要かと考えています。今後どのような具体的かつ早急な見通しをお持ちであるかお聞きしたいです。(安部委員)

事務局： 洗浄機の故障の件は大変ご心配おかけしました。

調理用機器について、優先順位をつけ予算要望し、本市の財政部門と調整を行ってまいります。